

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2009-2010**GT 03**

Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação ANPEd

GT 03 Movimentos Sociais e Educação

Coordenador: Juarez Tarcisio Dayrell(UFMG)

Vice-Coodenador: Mônica Peregrino (UERJ)

Representante no Comitê Científico:

Luiza Mítico Camacho(UFES)

O GT - Movimentos Sociais e Educação - procurou manter, ao longo de sua existência, vínculos diretos com as demandas dos movimentos sociais, bem como o intercâmbio entre pesquisadores em diferentes estágios da sua formação, oriundos de diferentes Programas e regiões do Brasil.

A produção acadêmica da área revela a contribuição do GT03 para o desenvolvimento de estudos e pesquisas voltadas para a ampliação dos direitos e para a compreensão das lutas sociais, rurais e urbanas, que envolvem a superação das desigualdades sociais, políticas, sexuais, geracionais e de gênero no âmbito das políticas e práticas educativas.

A reconhecida produção acadêmica de seus membros, amplamente divulgada em publicações e reuniões científicas de âmbito nacional e internacional, soma-se à presença em programas de avaliação e acompanhamento de bolsas relativas às temáticas priorizadas pelo GT, entre eles a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP).

O GT vem marcando presença no debate nacional e internacional por meio da participação de seus integrantes junto a eventos científicos tais como reuniões, simpósios, colóquios e seminários. Dentre eles, podemos destacar a realização do IV JUBRA - *Simpósio Internacional sobre Juventude Brasileira: Juventudes Contemporâneas um mosaico de possibilidade*, que contou com membros do GT tanto na coordenação e no comitê científico quanto nas diversas mesas redondas realizadas. O evento foi realizado nos dias 16 a 18 de junho de 2010 na PUC-MG com o objetivo de evidenciar a pluralidade da juventude e os diversificados olhares do campo das ciências e da sociedade sobre este segmento, que apresenta múltiplas possibilidades como sujeitos que contribuem para a transformação social. A sua programação incluiu três

dias de debates, com mesas redondas, painéis e grup//os de trabalho em torno de dez eixos temáticos, agregando pesquisadores brasileiros e estrangeiros, estudantes e demais interessados na temática. Neste sentido, o IV JUBRA significou um importante fórum para a discussão e a circulação de trabalhos de pesquisa e intervenção no campo das juventudes, significando um espaço de divulgação dos trabalhos realizados no GT.

Um outro evento significativo que contou com a participação expressiva de membros do GT , em parceria com o GT Sociologia da Educação, foi o II *Colóquio Luso Brasileiro de Sociologia da Educação: Habitar a escola e as suas margens: geografias plurais em confronto* realizado em Portalegre, Portugal, nos dias 08 a 10 de setembro de 2010, reunindo pesquisadores do GT O3 e do GT 14(Sociologia da Educação). O comitê organizador - composto por Juarez Dayrel (UFMG), Maria Alice Nogueira (UFMG), Maria Manuel Vieira (UL), José Resende (UNL/OPE-UL) - optou por um encontro de proporções reduzidas com participantes convidados ad-hoc segundo os eixos temáticos fixados para o colóquio, que redundaram em seis mesas redondas, a saber: A escola para todos: mito ou realidade?; Orientar-se: percursos e encruzilhadas; As cores da escola: mobilidades, etnicidade e multiculturalismo; Habitar a escola: constroversias em torno da ordem escolar; Ser jovem, ser estudante: tensões e compromissos; Retorno á escola: ileteracias, competencias e formação ao longo da vida. Tais mesas possibilitaram um debate e aprofundamento temático que contribuiu e muito para o avanço teórico na área. Outro saldo positivo do encontro foi a possibilidade do intercambio entre os GTs, ampliando o diálogo acadêmico.

Uma outra direção de atividades ligadas ao GT diz respeito à articulação da Educação do Campo. Vários membros do GT, de diferentes universidades brasileiras, têm assumido a implementação de cursos de graduação específicos para educação no campo e educação indígena. Cabe destacar a iniciativa da Faculdade de Educação da UFMG que, através da prof. Isabel Bueno e da prof. Lucia Alvarez Leite, dentre outros integrantes do nosso GT, vem implementando o projeto Pedagogia da Terra e Formação de Professores Indígenas. A partir de 2009 os dois projetos foram incorporados na estrutura da faculdade, passando a ser cursos de graduação assumidos pela UFMG, garantindo assim a formação específica dos professores da área rural e da área indígena. Vemos nestas iniciativas uma contribuição significativa do GT ao desenvolvimento de um sistema educacional que privilegia a diversidade com qualidade.

A organização interna do GT para a programação da 33ª Reunião Anual demandou muitos contatos da coordenação e vice-coordenação. Foi mantida intensa correspondência com o grupo para as definições da programação, culminando na proposta do trabalho encomendado: Movimentos Sociais na Contemporaneidade, a ser realizado pela prof. Maria da Gloria Gohn. Além disso, coordenaremos uma sessão especial, *Movimentos Sociais, diversidades e políticas educativas*, realizada em conjunto com o GT 21 e 23. Também está programado o mini curso Educação Indígena, a ser ministrado pelo prof. Gersem Jose dos Santos Baniwa, da SECAD/MEC. Finalmente, não podemos deixar de citar as atividades rotineiras do GT, dentre as quais se incluem os contatos mantidos com pesquisadores da área que procuram informações sobre as pesquisas e publicações dos seus integrantes, dentre outras ações.