

## **MULTICULTURALISMO, FORMAÇÃO INICIAL E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: O QUE NOS DIZEM OS GTs DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES?**

SILVA, Rita de Cassia de Oliveira e – UFRJ – ritaperrut@click21.com.br

JANOARIO, Ricardo de Souza – UFRJ – janoario@oi.com.br

GT: Formação de Professores / n.08

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O presente estudo tem como objetivo investigar de que forma os temas Formação Inicial e Formação Continuada de Professores de Educação Física têm sido citados e analisados nos trabalhos e pôsteres publicados no Grupo de Trabalho de Formação de Professores (GT08), das reuniões anuais da ANPED (Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação), no período compreendido entre 2001 e 2006. A partir desta primeira análise realizou-se o mapeamento (ou não), tanto do termo “Multiculturalismo” como das ditas categorias Multiculturais. O trabalho justifica-se pela escassez de pesquisas que contemplem correlacionados os temas, Formações inicial e continuada de professores de Educação Física e Multiculturalismo. No que tange à metodologia, foi realizada uma pesquisa no site da ANPED, no qual foram encontrados três trabalhos referentes à Formação de professores de Educação Física sendo um deles referente à Formação continuada. Ao analisá-los, conclui-se que não há preocupação com as categorias multiculturais.